

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej **im. Papieża Jana Pawła II w Wysokiem** **2023/2024**

MISJA SZKOŁY

- „ WYCHOWANIE TO TWÓRCZOŚĆ, MUSICIE OD SIEBIE WYMAGAĆ ”
- „W WYCHOWANIU CHODZI WŁAŚNIE O TO AŻEBY, CZŁOWIEK STAWAŁ SIĘ CORAZ BARDZIEJ CZŁOWIEKIEM, O TO, AŻEBY BARDZIEJ BYŁ, A NIE TYLKO WIĘCEJ MIAŁ, ABY WIĘC POPRZEZ WSZYSTKO, CO MA, CO POSIADA, UMIAŁ BARDZIEJ I PEŁNIEJ BYĆ CZŁOWIEKIEM, TO ZNACZY, AŻEBY RÓWNIEŻ UMIAŁ BARDZIEJ BYĆ NIE TYLKO Z DRUGIMI, ALE DLA DRUGICH”

Jan Paweł II

WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Wysokiem opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski. Treści programu są spójne ze Statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Wychowanie i nauka to fundamenty naszej kultury i cywilizacji, a równocześnie najważniejsze dziedziny inwestowania w przyszłość. Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, zwłaszcza: intelektualny, społeczny, psychiczny, zdrowotny, moralny, duchowy. Dlatego polska szkoła winna być placówką o wyraźnym obliczu wychowawczym, respektująca chrześcijański system wartości, ucząca szacunku dla prawdy, miejscem harmonijnego rozwoju młodego człowieka, a równocześnie szanującą godność uczniów, rodziców, nauczycieli. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny, szkoły i państwa, których obowiązkiem jest stwarzanie właściwych warunków wychowania. Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania (Z. Gaś):

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

Oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron osobowych, by rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów, słów, dawać pełną wizję świata i osoby ludzkiej.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent opuszczający naszą szkołę:

- radzi sobie z emocjami, stresem i niepowodzeniami,
- umie współpracować w grupie,
- jest otwarty na poglądy innych i potrafi prezentować swój punkt widzenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, umie rozwiązywać problemy i podejmuje działania przewidując ich konsekwencje,
- korzysta z różnych źródeł informacji, jest ciekawy świata i potrafi rozwijać swoje zainteresowania,
- jest świadomy swoich praw i respektuje prawa innych,
- stara się przewidywać skutki swoich działań, jest gotowy ponieść konsekwencje swoich czynów, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, posiada wiedzę na temat współczesnych

zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, czuje się współodpowiedzialny za innych, jest przygotowany do podjęcia odpowiedzialności za swoją przyszłość,

- szanuje poglądy i potrzeby innych, zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest optymistą, pozytywnie patrzy na świat, cechuje go wrażliwość na potrzeby innych,
- szanuje symbole narodowe i europejskie, kultywuje tradycje narodowe, zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Wysokiem.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny – obejmuje:

1. Treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów.
2. Treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Diagnoza potrzeb wychowawczych i środowiskowych społeczności szkolnej

Tworzenie szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia z uwzględnieniem:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

Przed przystąpieniem do aktualizacji programu profilaktyczno-wychowawczego dokonano analizy obecnej sytuacji wychowawczej na podstawie:

- diagnozy potrzeb i problemów: badania ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli szkoły,
- uwag i wskazówek wychowawców klas oraz pedagoga i psychologa szkolnego,
- analizy uwag wpisanych do dzienników lekcyjnych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,

- obserwacji i spostrzeżeń specjalistów z firmy Marta Markiewicz-Wypyszyńska Adfectus po przeprowadzeniu szeregu warsztatów z uczniami kl. II-VIII dotyczącymi Treningu Umiejętności Społecznych.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono także:

- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy stwierdzono występowanie następujących czynników w ryzykownego zachowania, o różnym nasileniu:

- brak motywacji do nauki,
- rosnąca liczba uczniów mających opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- wychowywanie się w rodzinie promującej negatywne wzorce zachowań jako normę,
- natężenie problemów emocjonalnych (trudności z podejmowaniem decyzji, negatywny obraz siebie, pesymizm i rezygnacja, obniżona samoocena, poczucie braku perspektyw na przyszłość, zmęczenie),
- unikanie bezpośredniego kontaktu i rozmów z kolegami i koleżankami, brak integracji, uciekanie w wirtualny świat,
- stosowanie wulgaryzmów,
- zachowania agresywne,
- wykorzystywanie telefonów komórkowych i innych elektronicznych urządzeń niezgodnie z regulaminem szkoły,
- spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem/telefonem,
- wykorzystywanie Internetu niezgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi.

Czynnikami chroniącymi w warunkach naszej szkoły są:

- znajomość zasad obowiązujących w szkole,
- kontrolowanie zachowań uczniów przez rodziców i nauczycieli,
- uczestnictwo rodziców w życiu szkoły,
- wspieranie uczniów w trudnościach i poprawianie ich relacji z osobami dla nich ważnymi (członkowie rodziny, nauczyciele, koledzy i koleżanki),
- dostęp do zorganizowanych zajęć pozalekcyjnych,
- dobry i bezpieczny klimat w szkole (wsparcie ze strony nauczycieli i wychowawców),
- zwracanie uwagi na indywidualne cechy i zdolności uczniów,
- wiedza o wpływie używek na zdrowie.

I. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO - PROFILAKTYCZNEGO

1. Dbalność o bezpieczeństwo uczniów. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery dla wszystkich podmiotów w szkole: uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły.
2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w szczególności nad osobami niepełnosprawnymi.

3. Zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej opartej na właściwym stosunku do siebie i innych, minimalizowanie zjawiska stresu szkolnego.
4. Wzmacnianie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez poszerzenie problematyki edukacji dla bezpieczeństwa.
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
6. Rozwijanie u uczniów umiejętności pracy zespołowej.
7. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
8. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
9. Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
10. Kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.
11. Pomoc w dokonywaniu świadomych i odpowiedzialnych wyborów dotyczących korzystania z zasobów Internetu.
12. Kształtowanie krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej.
13. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej dla zdrowia własnego i innych osób.
14. Zapobieganie zjawiskom patologicznym i innym niepokojącym sytuacjom, które wynikają z pracy w środowisku w którym znajduje się szkoła i dom rodzinny.
15. Osłabianie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
16. Wspomaganie rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości.
17. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
18. Kształtowanie postaw zgodnych z przyjętymi normami zachowania.
19. Wspieranie uczniów z zagranicy w szczególności dzieci uchodźców.

II. TREŚCI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

1. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska, z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi.
2. Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza i wykorzystanie informacji z różnych źródeł.
3. Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych.
4. Przygotowanie do nawiązywania i utrzymywania wzajemnych relacji opartych na szacunku z innymi użytkownikami sieci (grupy społecznościowe).
5. Przestrzeganie uczniów przed zagrożeniami płynącymi z nawiązywania kontaktów z nieznajomymi przez Internet.
6. Uświadomienie uczniom konsekwencji prawnych wynikających ze stosowania przemocy, przemocy seksualnej i cyberprzemocy za pomocą forów internetowych.
7. Rozwijanie umiejętności mediacyjnych, pracy w zespole i społecznej aktywność.
8. Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
9. Zapewnienie uczniom pomocy terapeutycznej, wychowawczej i psychologicznej.
10. Gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem.

11. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako formy działalności zaspakajającej potrzebę podniesienia samooceny i sukcesu.
12. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych.
13. Kształtowanie nawyków kultury i higieny osobistej.
14. Poszanowanie godności osobistej i nietykalności cielesnej i wyrabianie szacunku dla innych nie używanie przemocy fizycznej i psychicznej.
15. Kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji wobec osób innych, niepełnosprawnych, chorych i starszych. Podejmowanie działań w ramach wolontariatu.
16. Ukazywanie pozytywnych wzorców relacji rodzinnych.
17. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów poprzez udział w dodatkowych zajęciach,
18. Kulturowanie tradycji i obrzędowości szkoły.
19. Przygotowanie dzieci i młodzieży do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w szkole.
20. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę ochrony środowiska i upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju.
21. Edukacja społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły, nauka zasad demokratycznych.
22. Diagnozowanie problemów i trudności uczniów – współpraca z domem rodzinnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, psychologiem i specjalistami spoza szkoły.
23. Planowanie, organizowania i oceniania własnego procesu uczenia się i przyjmowania coraz większej odpowiedzialności za własną naukę.
24. Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości we wszystkich sferach.
25. Stworzenie możliwości zakupu zdrowej żywności i promowanie jej.
26. Objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin patologicznych i sprawiających kłopoty wychowawcze.
27. Wzmocnienie więzi pomiędzy uczniami w klasie i w szkole, ograniczenie używania telefonów komórkowych na przerwach.
28. Objęcie działaniami pomocowymi i opiekuńczymi uczniów przybyłych do szkoły z innych państw w tym z Ukrainy. (rozpoznać problemy uczniów z Ukrainy, ich potrzeby wychowawcze i profilaktyczne oraz czynniki ryzyka, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań problemowych : bariera językowa, różnice kulturowe, trauma związana z przymusowym przesiedleniem, brak poczucia bezpieczeństwa).
29. Realizacja projektów edukacyjnych i programów prozdrowotnych.

III. DZIAŁANIA(zadania) WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE SZKOŁY:

1. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.
2. Realizując zadania wychowawczo-profilaktyczne, nauczyciele powinni wspierać rozwój dzieci i młodzieży m.in. przez poznawanie ich zasobów, a także wzmocnienie potencjału rozwojowego.
3. Integrowanie zespołów klasowych.
4. Wprowadzane treści i zdania wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów, dostosowane są do ich potrzeb rozwojowych. Można je odnaleźć w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego. Działania wychowawczo-profilaktyczne kierowane są do uczniów równolegle

z ich kształceniem i przekazywane podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz podczas realizacji treści w nauczanych przedmiotach szkoły podstawowej.

5. Realizacja celów wychowania i profilaktyki na I etapie kształcenia powinna być tak zorganizowana, aby wszyscy uczniowie, niezależnie od poziomu ich rozwoju psychofizycznego, mieli możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiania adekwatnego do danej sytuacji zachowania.
6. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z ciągłego korzystania z mediów społecznościowych (TIK TOK, Instagram, Facebook, Snapchat).
7. Uświadamianie uczniom konieczności rozmów o swoich problemach w tym również psychicznych i rekomendowanie im dróg pomocy.
8. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
9. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
10. Poszerzenie wiedzy rodziców(prawnych opiekunów), nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
11. Poszerzenie kompetencji nauczycieli, rodziców, wychowawców i specjalistów w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji oraz doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.
12. Zwiększanie wrażliwości dzieci i młodzieży na negatywne skutki sytuacji kryzysowej np. związanej z wojną na Ukrainie.
13. Wspieranie w działaniach edukacyjnych uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.
15. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

IV. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE DYREKTORA SZKOŁY

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy,
- współpracuje z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

V. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE NAUCZYCIELI

Nauczyciel:

1. Troszczy się o wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, duchowej, moralnej, estetycznej, fizycznej i społecznej.
2. Uczy zasad kultury osobistej i wpływa na kształtowanie postaw pro rodzinnych.
3. Podejmuje działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
4. Kształci i wychowuje dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, poszanowania drugiego człowieka.
5. Przestrzega obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży depresją oraz zachowaniami niepożądanymi.
6. Pomaga uczniowi w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
7. Zapewnia atmosferę współpracy, zaufania, otwartości.
8. Wspiera rodziców w procesie wychowania.
9. Uczy uczniów współdziałania w zespole i odpowiedzialności.
10. Odpowiada za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
11. Wzmacnia czujności na zachowania uczniów (obserwacja ich funkcjonowania przez najbliższe otoczenie- rodziców, nauczycieli, rówieśników),
12. Prowadzi wewnątrzszkolne doskonalenie kompetencji w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
13. Doskonali kompetencje do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.
14. Udziela uczniom pomocy w przezwyciężaniu negatywnych przeżyć związanych z konfliktem zbrojnym na terenie Ukrainy.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE WYCHOWAWCÓW

Wychowawca:

1. Diagnozuje sytuację wychowawczą w klasie, zapewnia atmosferę współpracy i zaufania.

2. Rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynniki chroniące i czynniki ryzyka.
3. Opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
4. Tworzy warunki wspomagające rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie.
5. Podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy innymi członkami społeczności szkolnej.
6. Otacza opieką każdego wychowanka. Planuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego.
7. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie.
8. Utrzymuje kontakt z rodzicami wspomaga ich w działaniach wychowawczych i opiekuńczych.
9. Dbą o harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, wychowania i kształcenia umiejętności.
10. Wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
11. Wspólnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.

VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE PEDAGOGA SZKOLNEGO/PEDAGOGA SPECJALNEGO /PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

Pedagog szkolny/ psycholog szkolny:

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze.
2. Uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.
3. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach.
4. Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
5. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.
6. Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych predyspozycji oraz uzdolnień ucznia.
7. Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
8. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
9. Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły.
10. Wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia.
11. Promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej.
12. Prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
13. Ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, które padły ofiarą przestępczości.
14. Współpracuje z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez dzieci, szczególnie z rodzin patologicznych i zaniedbanych środowiskowo (biednych).

15. Poprzez prowadzone działania wychowawcze kształtuje u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów karalnych.
16. Prowadzi szkolenia dla rodziców - krótkie prelekcje, dotyczące problemów rozwoju dzieci i młodzieży oraz metod postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych.
17. Udziela pomocy rodzinom niewydolnym wychowawczo, ubogim, patologicznym.

VIII. WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA Z RODZICAMI

Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci. Zadaniem szkoły jest aktywne wspieranie wychowawczej roli rodziców.

Rodzice:

1. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
2. Współorganizują imprezy szkolne i klasowe.
3. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci.
4. Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
5. Podejmują i zatwierdzają uchwały w sprawie wychowania i profilaktyki na zebraniach Rady Rodziców z dyrektorem szkoły.
6. Otrzymują wsparcie wychowawczo-profilaktyczne ze strony szkoły.

IX. WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA Z SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM

Samorząd uczniowski:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
2. Współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną.
3. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
4. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
5. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
6. Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

X. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU:

Rozpatrując oczekiwania rodziców jak i cele programu wychowawczo - profilaktycznego w przedszkolu oraz obowiązujące akty prawne, a w szczególności Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego dla Przedszkoli, treści wychowawczo - profilaktyczne będziemy realizować w następujących obszarach:

1. Zapewnienie warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób wolniejszy lub przyspieszony.
2. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

3. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
4. Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych,
5. Tworzenie warunków pozwalających poznać wartości odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
6. Kreowanie wspólne z rodzicami sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, oraz rozwijania zachowań możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
7. Realizowanie treści wychowawczych i profilaktycznych o nowe zagadnienia, które pojawiają się w otoczeniu dziecka, zmiany i zjawiska istotne dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
8. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym, oraz
9. Umożliwianie dziecku poznawanie kultury, tożsamości narodowej i lokalnej.

XI. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W KLASACH I - III

Obszar	Zadania	Sposób realizacji
Wychowanie w duchu nauki Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżanie uczniom nauki Patrona, - kształtowanie postaw moralnych wynikających z nauki Świętego Jana Pawła II, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy, na zajęciach z wychowawcą, - udział w konkursach o Janie Pawle II - Święto Szkoły – piesza pielgrzymka do Lichenia, - kultywowanie pamięci o Patronie,
Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków przestrzegania bezpieczeństwa, - bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas zabaw, - poznajemy zasady udzielania pierwszej pomocy, - wpajanie norm postępowania wobec innych, - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy, - zapewnienie przestrzeni do bezpiecznego funkcjonowania w celu eliminowania u uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policjantem, - realizacja akcji z PZU: „Odblaski”, - próbny alarm PPOŻ, zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły, - egzekwowanie regulaminów i zawartych kontraktów, - ćwiczenia z pierwszej pomocy, - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, - spotkania z pedagogiem,

	niepotrzebnego lęku i niepokoju,	
Tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja patriotyczna, - symbole narodowe, - lokalne tradycje i zwyczaje, 	<ul style="list-style-type: none"> - obchody świąt państwowych, - noszenie stroju apelowego, - ślubowanie klasy I, - organizacja i przygotowanie apeli i uroczystości szkolnych, - poznawanie zabytków kultury, - znajomość hymnu państwowego,
Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie rodziców w życie klasy i szkoły, - współpraca z Policją, - współpraca z CUS, 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizacji uroczystości klasowych, wycieczek, festynów, imprez, - przygotowywanie przez uczniów programów artystycznych na rzecz środowiska, - pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, - stworzenie uczniom możliwości rozwoju własnych zainteresowań i pasji.
Współdziałanie w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw społecznych - wyrabianie postawy opiekuńczej i wobec „sprawnych inaczej.” - niska kultura języka w szkole, - przeciwdziałania przemocy słownej, psychicznej i cyberprzemocy 	<ul style="list-style-type: none"> - wspólne przygotowywanie wydarzeń klasowych, podział obowiązków, - wybór samorządu klasowego, - pomoc koleżeńska, - pogadanki na temat i tolerancji dla osób niepełnosprawnych. - dbanie o kulturę wypowiedzi (wulgaryzmy) - pogadanki z wychowawcą, pedagogiem i egzekwowanie Regulaminu Szkoły - rozmowy z uczniami na temat jak możemy pomóc nowemu koledze z Ukrainy.
Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odpowiedzialności za czystość środowiska - dbanie o środowisko w najbliższym otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji Sprzątanie Świata, - dokarmianie zwierząt, - zbieranie nakrętek, - segregacja odpadów,

Działalność na rzecz wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do działalności charytatywnej 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z wychowawcą, - spotkania z koordynatorem wolontariatu hospicjum w Koninie, - odwiedzanie chorych w hospicjum, - udział w akcjach doraźnych.
Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień (telefon, telewizja, Internet, komputer) - promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku - wypowiedamy wojnę próchnicy, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą, - realizacja programów profilaktycznych i akcji - spotkania z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką, - udział dzieci w Turnieju „1001 Gra”, - fluoryzacja,
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, - bezpieczne poruszanie się w przestrzeni cyfrowej, 	<ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na odpowiedni wybór stron w Internecie, - treści przekazywane w portalach społecznościowych - kształcenie postawy szacunku w relacji z innymi użytkownikami sieci, - nauka programowania dostosowania do wieku - uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie,

XII. ZADANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE REALIZOWANE W KLASACH IV - VIII

Obszar	Zadania	Sposób realizacji
Wychowanie w duchu nauki Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie przez uczniów nauki Patrona - kształtowanie postaw moralnych wynikających z nauki Świętego Jana Pawła II- 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy na lekcjach wychowawczych, - udział w konkursach o Janie Pawle II, - Święto Szkoły – piesza pielgrzymka do Lichenia, - kultywowanie pamięci o Patronie,
Działania z zakresu bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie nawyków przestrzegania bezpieczeństwa, 	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z policjantem, - próbny alarm PPOŻ, zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły,

i przeciwdziałania zagrożeniom w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczeństwo w drodze do szkoły i podczas dojazdów, - doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, - wpajanie poprawnych norm postępowania wobec innych, - przemoc i agresja oraz sposoby jej redukcji, - przeciwdziałanie nadmiernej seksualizacji nastolatków. 	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie regulaminów i zawartych kontraktów, - ćwiczenia z pierwszej pomocy, - pogadanki na godzinach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem, - niewłaściwe wyrażanie emocji „Czy radzę sobie z własnymi emocjami?”, - prowadzenie zajęć z zakresu łatwości dostępu do narkotyków i dopalaczy oraz innych środków odurzających,
Tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja patriotyczna, - symbole narodowe, - lokalne tradycje i zwyczaje, - sylwetki słynnych Polaków, - kształtowanie szacunku dla dorobku kultury narodowej, - dbałość o zachowanie kultury i poprawności języka narodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - obchody świąt państwowych (udział w akcjach upamiętniających wydarzenia z historii Polski) - noszenie stroju apelowego, - ślubowanie klasy I, - organizacja i przygotowanie apeli i uroczystości szkolnych, - obchody roku pamięci – słynnych Polaków, - udział w gminnych uroczystościach patriotycznych, - znajomość hymnu państwowego i innych pieśni narodowych, - znajomość dzieł literatury polskiej oraz zabytków kultury, - opieka nad miejscami pamięci ofiar wojny,
Współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie rodziców w życie klasy i szkoły, - współpraca z Parafią w Kramsku - współpraca z Hospicjum w Licheniu i Koninie - współpraca z PSS-E w Koninie 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc w organizacji uroczystości klasowych, wycieczek, festynów, imprez, - organizowanie imprez środowiskowych, - udział poczty sztandarowego w Mszach św. w intencji Ojczyzny podczas świąt narodowych, - organizacja akcji „Żonkil Nadziei” , działania wolontaryjne uczniów. - realizacja programów prozdrowotnych, akcji i udział w konkursach, - spotkania z pracownikami poradni

	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Powiatową Poradnią Psych. – Ped. w Ślesinie Filia w Koninie - współpraca z Policją - współpraca ze Strażą Pożarną - współpraca z CUK w Kramsku - współpraca ze Stowarzyszeniem Sportu i Rekreacji w Kramsku 	<ul style="list-style-type: none"> - kierowanie uczniów z trudnościami na badania, - pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, - przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową, - Turniej Wiedzy Pożarniczej i wspólne organizowanie imprez, - stworzenie uczniom możliwości rozwoju własnych zainteresowań i pasji, udział w konkursach, - organizowanie gminnych zawodów sportowych,
Angażowanie uczniów w wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do działalności charytatywnej i wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie idei wolontariatu wśród uczniów, - przeprowadzanie szkoleń i akcji charytatywnych, - udział w akcji „Żonkil Nadziei”, „Dzieło Nowego Tysiąclecia”, w akcjach doraźnych, - odwiedzanie chorych w hospicjum, - udział w akcjach doraźnych, - zbieranie nakrętek, - pomoc zwierzętom w schroniskach, - inne działania zgodnie z planem koła wolontariatu.
Współdziałanie w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postaw społecznych, - stwarzanie możliwości współdecydowania o klasie i szkole, uczenie demokracji, - wyrabianie postawy opiekuńczej wobec niepełnosprawnych, - przeciwdziałania przemocy słownej, psychicznej i cyberprzemocy. - rozwijanie postaw prospołecznych, solidarności, empatii 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie wydarzeń klasowych, podział obowiązków - wybór samorządu klasowego i szkolnego, - pomoc koleżeńska, - pogadanki na temat tolerancji dla osób niepełnosprawnych, - eliminowanie wulgaryzmów w języku dzieci i młodzieży, - filmy, pogadanki na temat cyberprzemocy na zajęciach z wychowawcą.

		- udzielania wsparcia potrzebującym uczniom przybywającym z Ukrainy w obliczu konfliktu zbrojnego
Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie postawy odpowiedzialności za czystość środowiska, - dbanie o środowisko w najbliższym otoczeniu, - uświadamianie skutków wpływu człowieka na środowisko. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcji „Sprzątanie Świata”, - udział w konkursach organizowanych przez Starostwo Powiatowe w Koninie, Towarzystwo Ochrony Przyrody „Salamandra”, - obchody Dnia Ziemi.
Edukacja informatyczna	<ul style="list-style-type: none"> - świadome i odpowiedzialne korzystania z Internetu, - krytyczna analiza informacji, 	<ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom prawnych skutków cyberprzemocy - kształtowanie nawyku wzajemnego szacunku w relacjach z innymi użytkownikami, - odpowiedzialność za przekazywane treści (fake news) - uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów w Internecie,
Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - profilaktyka uzależnień (telewizja, Internet, komputer, narkotyki, dopalacze, niktyna, e-papierosy, alkohol,) - promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, - ukazywanie uczniom wartości życia, - prowadzenie w szkole zajęć wychowanie do życia w rodzinie, 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z pedagogiem, pielęgniarką, - uświadamianie szkodliwości używek - kompleksowa pomoc uczniom z problemami i ich rodzinom, - Realizacja działań, programów i akcji profilaktycznych, - udział uczniów w Turnieju „1001 gra”, - udział młodzieży w pozalekcyjnych zajęciach sportowych i rozwijających zainteresowania, - działania związane ze zdrowym odżywianiem - przybliżanie uczniom tematyki: używki, anoreksja, bulimia, otyłość, pedofilia samookaleczenia, prostytutka młodociana, - prowadzenie zajęć ukazujących piękno życia od poczęcia do śmierci.

XIII. PROGRAMY I AKCJE REALIZOWANE W SZKOLE

Realizacja działań w szkole ze współpracą z PSSE:

Klasy I-III i oddziały przedszkolne

1. Program „Mamo, Tato - co Wy na to?”
2. Program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”
3. Program profilaktyki nikotynowej:
 - a) „Czyste powietrze wokół nas”,
 - 17 listopada - trzeci czwartek listopada – ogólnopolska akcja „Rzuć palenie razem z nami”
 - akcja - „31 maja - Światowy Dzień bez Tytoniu”
4. Kwiecień Miesiącem Zdrowia - 7 kwietnia - Światowy Dzień Zdrowia - akcja.

Klasy IV-VIII

1. Program „Trzymaj Formę” kl. V-VIII,
2. Programy profilaktyki nikotynowej:
 - b) akcja - ogólnopolska akcja „Rzuć palenie razem z nami” - 17 listopada - trzeci czwartek listopada
 - c) akcja - „31 maja - Światowy Dzień bez Tytoniu”
 - d) konkurs „Palić, nie palić oto jest pytanie” dla uczniów klas V,
3. Profilaktyka HIV/AIDS:
 - a) 1 grudnia - Światowy Dzień AIDS - akcja,
 - b) „Nie daj szansy AIDS” – konkurs.
 - c) „Stop – żyję bez ryzyka- HIV/AIDS” – program profilaktyczny (wdż p. K. Kałużna)
4. Działania edukacyjne z uwzględnieniem problematyki przeciwdziałania używaniu „nowych narkotyków”.
5. Kwiecień Miesiącem Zdrowia - 7 kwietnia - Światowy Dzień Zdrowia - akcja.
6. „Akademia dojrzewania” – program profilaktyczny we współpracy z firmą Lactacyd (wdż p. K. Kałużna)
7. „Między nami kobietkami” – program profilaktyczny (wdż p. K. Kałużna)
8. „Europejski kodeks walki z rakiem” – program profilaktyczny (wdż p. K. Kałużna)
9. „Żonkil Nadziei” akcja – p. K. Kałużna, p. A. Imbierowicz
10. „Polska do hymnu” akcja – p. A. Zielińska
11. Program edukacyjny dla młodzieży kl. VII-VIII „Biorę odpowiedzialność” dotyczący szkód wynikających z picia alkoholu w ciąży. (2 godz. lekcyjne dla każdej klasy - Program opracowany na zlecenie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warszawie; Prowadząca szkolenie dr n. biolog. Teresa Kobrzyńska).

XIV. FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW DZIECI

Szkoła współpracuje z rodzicami w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.

1. Zbiorowe formy współpracy:

- zebrania z rodzicami (dotyczą przekazania informacji o osiągnięciach uczniów w nauce i zachowaniu),
- prelekcje dla rodziców (dotyczące problemów wychowania i profilaktyki),
- spotkania rodziców z dyrektorem szkoły.

2. Indywidualne formy współpracy (stanowią uzupełnienie i wzbogacają kontakty zbiorowe):

- konsultacje rodziców z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu, pedagogiem, dyrektorem,
- korespondencje (za pomocą listów i pism informujących, wiadomości z wykorzystaniem dziennika elektronicznego),
- rozmowy telefoniczne.

XV. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Celem ewaluacji jest uzyskanie informacji o tym, w jaki sposób podjęte działania wpłynęły na uczniów, ich wiedzę, umiejętności i postawy. Ewaluacja jest podstawą do oceny efektywności działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Ewaluacja prowadzona jest w oparciu o:

- a) analizę narzędzi badawczych tj.: analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców/ prawnych opiekunów, analizę dokumentacji szkolnej;
- b) analizę zachowań uczniów, stopnia rozumienia norm, zasad i reguł;
- c) ocenę postępów w zachowaniu i nauce;
- d) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- e) sukcesy uczniów biorących udział w konkursach i zawodach sportowych;
- f) badanie frekwencji na zajęciach szkolnych;

Ewaluacja programu przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 14 września 2023 roku oraz pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców.